Tulupov, N. V.

Knizhki-pervinki dlia malykh rebiat

372.4
T924K

DUKE
UNIVERSITY

LIBRARY

КНИЖКИ-ПЕРВИНКИ ДЛЯ МАЛЫХ РЕБЯТ.

ижка XII.

Государственное Издательство.

Никем из книгопродавцев указанная на книге цена не может быть повышена.

Государственное Издательство.

Pamphlet Collection
Duke University Library

372.4
T924

Песня пахаря.

Ну, тащися, сивка,
Пашней-десятиной!
Выбелим железо
О сырую землю.

Красавица-зорька
В небе загорелась,
Из большого леса
Солнышко выходит.

Весело на пашне!..
Ну! тащися, сивка!
Я сам-друг с тобою,
Слуга и хозяин.

Весело я лажу
Борону и соху,
Телегу готовлю,
Зерна насыпаю.

Весело гляжу я
На гумно, на скирды,
Молочу и вею...
Ну! тащися, сивка!

Дедушка и внучек.

Пир на весь мир.

I.

В одном городе жил зимок
старик с внучком Петрушей
Он был очень беден, а рабо
тать у него не хватало силы
Приходилось старику питать
ся милостыней. И вот с утра
до ночи ходил он с внучком
по городу и собирал пода
яния.

II.

Возвращались они домой
усталые, а иногда совсем го
лодные. Особенно тяжело бы
ло старику и его внучку во

время морозов. Проходя мимо богатых домов, Петруша нередко говорил старику:

— Дедушка, вот бы где нам погреться! Дедушка, вот бы где нам досыта поесть!

III.

— Погоди, Петруша, — отвечал ему на это старик, — вот будет пир на весь мир: тогда и нам тепло и сытно будет!

IV.

Прошло несколько месяцев. Миновала зима, прошла и весна. Дедушка с Петру-

шей покинули город, по деревням пошли.

V.

В самый Петров день попали они в большое село, где был храмовой праздник. Ради праздника, добрые люди наградили старика нищего и Петрушу вдоволь и хлебом, и пирогами...

VI.

Тогда старик с внучком пошли за село и на высоком берегу небольшой речки сели отдохнуть.

— Петруша, — сказал дедушка,—здесь по берегу много

земляники. Ты пойди и набери ягод, а я тут посижу!

VII.

Тем временем дедушка достал из мешка хлеба да пирогов, да почерпнул из речки свежей воды в деревянную чашку. Когда Петруша вернулся с земляникой, дедушка сказал ему:

— Ну-ка, Петруша, присядь, пообедаем.

Сели они на зеленую траву, поели хлеба и пирога, запили свежей водой, спелыми ягодами полакомились.

VIII.

— Вот, слава Тебе, Господи, мы и сыты! — сказал дедушка. — Сыт ли, Петруша?

— Сыт, дедушка.

— Смотри-ка, Петруша, солнышко-то как играет! — говорит дед. — Слушай-ка, как птички-то в кустах поют! Весело ли тебе, Петруша?

— Весело. дедушка.

— То-то, Петруша. Помнишь, как зимой-то мы голодали да зябли? А теперь нам светло и тепло, поели мы и полакомились, и музыка

у нас — пташки вольные. Помнишь, я говорил: будет пир на весь мир, и мы тогда будем пировать, и нам будет весело. Вот лето красное и есть у Господа пир на весь мир.

Бурёнушка.

Уж как я ль мою коровушку
люблю!
Уж как я ль-то ей кропи-
вушки нажну!
Кушай вволюшку, коровушка
моя;
Ешь ты досыта, бурёнушка
моя!
Уж как я ль мою коровушку
люблю!
Сытна пойла я коровушке на-
лью,
Чтоб сыта была коровушка
моя,
Чтобы сливочек бурёнушка
дала.

Что здесь нарисовано?

Слепая лошадь.

I.

Жил в одном городе купец. Надобно ему было в другой город ехать — деньги получать. У купца этого была хорошая лошадь, и он всегда верхом на этой лошади по всем делам ездил.

II.

Поехал купец, получил деньги и едет домой. А дорога ему была через лес. В лесу напали на купца разбойники. Плохо бы пришлось купцу, да, спасибо, лошадь выручила. Вырвалась

она от разбойников и по-
скакала с хозяином домой.

III.

Пообещал хозяин на ра-
достях, что никогда не за-
будет этой услуги: будет ло-
шадь до самой смерти кор-
мить и холить. Лошадь хозя-
ина спасла, а себя, видно,
скорым бегом повредила. Ста-
ла она хромать и скоро затем
ослепла.

IV.

Не было уж в хозяйстве
от нее никакой пользы. И ста-
ло хозяину жаль корма. Велел
он слепую лошадь поменьше

кормить, а потом и то стало жалко купцу, и велел он работнику лошадь на улицу выгнать и ворота затворить.

V.

Дело было зимой. Работник выгнал лошадь, как велел хозяин. Долго стояла лошадь у ворот, опустив голову: ожидала, что её впустят. Настала ночь, продрогла лошадь, отощала, а все от ворот не отходит.

VI.

Потом поняла, что ей тут ничего не дождаться, отошла от двора хозяина и побрела

по улице города. Слепая лошадь шла, вытянувши шею, обнюхивала и землю, и стены, и искала губами корма, травы или клочка сена. Бедняга ничего не находила: везде лежал снег.

VII.

Так дотащилась она до площади. Посреди площади стоял столб с колоколом. В том городе с давних пор был такой обычай, что всякий, кому нужна была помощь, или с кем случалась беда, приходил и звонил в колокол. На звон собирались на площади люди и старшины

города и разбирали, в чем дело.

VIII.

Добралась лошадь до столба, поймала зубами веревку от колокола и стала её жевать от голода. Лошадь дергала конец веревки, колокол зазвонил, и пошел звон громкий и протяжный.

IX.

Собрались на площади люди, узнали купцову лошадь. Послали старшины за хозяином. Пришел купец на площадь. Люди рассказали, как звонила его лошадь.

X.

Стало купцу стыдно и жаль лошади, повинился он пред людьми, что, жалея корма, прогнал ее со двора на голодную смерть. И взял он опять к себе слепую лошадь.

XI.

Чтобы чаще вспоминали о том, что Бог велит и к животным быть милостивыми, люди того города вырезали на камне картину, как слепая лошадь звонила в колокол. И поставили этот камень на площади у столба, на поученье людям.

В школу.

Дети, в школу собирайтесь! Петушок пропел давно. Попроворней одевайтесь! Смотрит солнышко в окно.

Человек и зверь, и пташка — всё берётся за дела; с ношей тащится букашка, за медком летит пчела.

Ясно поле, весел луг; лес проснулся и шумит; дятел носом: тук да тук! звонко иволга кричит.

Рыбаки уж тащат сети; на лугу коса звенит... Помолясь, за книгу, дети! Бог лениться не велит.

Помолясь, за книгу, дети!

Купец и работник.

Нанимал себе купец работника.

— У меня, — говорит, — жизнь тебе будет хорошая: дело сделай — и спи.

— «Ладно, — думает работник, — пойду к этому купцу.»

Вот целый день он делал-делал и говорит:

— Хозяин, а когда же спать буду?

А тот ему в ответ:

— А помнишь, как нанимался? — Дело сделал — и спи.

Видит работник — всего дела не переделаешь.

— Нет, — говорит, — не хочу у тебя жить.

Стал купец считать, сколько заплатить работнику.

— Ты, — говорит, — у меня рубль брал?

— Брал.

— Я тебе рубль давал?

— Давал.

— Ну, значит, два будет.

— Ну, нет, — говорит работник: — у тебя счет особенный. Давай-ка я по-своему сосчитаю.

И сосчитал работник верно.

Голуби-голубочки.

Голуби-голубочки, мохноногие воркуночки, на крыше сидючи, друг на друга глядючи, целуются, милуются, друг другом любуются, носики обчищают, перышки выправляют. Вот по полю полетали, пшенички поклевали, зобки понабили, деткам кашу приготовили; а в гнездышке детки, бесперые голубятки, лежат — пищат, кушать хотят: носики раскрывают, мягкой кашки поджидают.

Отцовский труд.

Мы-то, детки, день денской кирпичи таскали, и под нашею рукой стены вырастали.

Мы рубили топором, — глядь, и вышла хата! Вспоминай-ка нас добром, да живи богато.

Мы изъездили поля с матушкой-сохою, и покрылася земля рожью золотою.

Хлеб - кормилец, теплый дом, — к сроку все поспело: вспоминайте нас добром, это — наше дело.

Будь же умницей, родной! честно поработай, — так и черный хлебец свой съешь тогда с охотой.

Солнце, мороз и ветер.

Встретились мужичку солнце, мороз и ветер. Он думал, думал, кому поклониться, и поклонился ветру.

— Я тебя испеку, — сказало солнце.

— Не бойся, — молвил ветер: — я повею, и будет прохладно.

— Я тебя заморожу, — крикнул мороз.

— Ну, — сказал ветер, — без меня немного наделаешь: если я стихну, то и мороз будет не силен.

РАЗНЫЕ РАЗНОСТИ.

Скороговорка.

Выдерни лычко из-под кочадычка.

Гусиные лапки.

— *Уж как сладки гусиные лапки!*

— *А ты едал?*

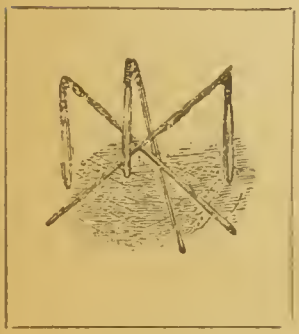
— *Нет, не едал; а мой дядя видал, как наш барин едал.*

Пословицы.

Благодарим на хлебе, на соли да на добром слове.

Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит.

Загадка.



Летят гуськи, дубовые носки; летят — говорят: „то-то мы, то-то мы!“

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.

КНИГИ ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ.

Вышли в свет:

Р. Зейдель, Г. Кершенштейнер и др. Интернацион. пробл. соц. педагогики под ред. *С. Левитина.*	Ц. 7 р.—к.
С. А. Левитин. Педагогические идеи Гербарта и Монтессори.	» 2 » 50 »
А. Лозовский. Французский народный учитель . .	» 4 » — »
П. П. Блонский. Трудовая школа. Ч. I.	» 9 » — »
Ч. II.	» 5 » — »
Материалы по образовательной работе в трудовой школе. Вып. I. Мироведение.	» 1 » 50 »
Вып. II. Математика.	» — » 50 »
А. В. Луначарский. Ко всему российск. учительству.	» — » 50 »
Г. Шульц. Школьная реформа соц.-демократии . .	» 5 » — »
С. А. Левитин. Трудовая школа. Т. I.	» 10 » — »
Гурлитт. Проблемы всеобщей единой школы. . . .	» 7 » 50 »
Справочник по дошкольному воспитанию.	» 6 » — »
Сборник «Летние колонии».	» 10 » — »
Н. Лебедев. Мысли учителя о новой школе. . . .	» 2 » — »
Элькина. „Мы новый мир построим" (книга для чтения в школах, для взрослых).	» 12 » — »

Пособия для трудовой школы:

К. Ф. Лебединцев. Руководство алгебры, ч. I. . . .	» 5 » — »
Д. Н. Ушаков. Краткое введение в науку о языке.	» 8 » — »

С запросами и заказами следует обращаться в книжные склады

Государственного Издательства:

МОСКВА, Тверская, 28, уг. Советской пл., и Тверская, 11.

ПЕТРОГРАД, Фонтанка, 61.

Государств. Типогр. (бывш. Т-ва И. Д. Сытина). Москва, Пятницкая 71.

DUKE UNIVERSITY LIBRARIES
Knizhki-pervinki dlia malykh re
372.4 T924K
D90223248U